

CURSO ACADÉMICO 2007/2008

NOMBRE DE ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA					
CODIGO:46022		PLAN: Magisterio Lengua Extranjera		CARÁCTER: Troncal	
CREDITOS			DEPARTAMENTO: Filología		
			CODIGO:		
TOTALES	TEORICOS	PRACTICOS	AREA: Lengua Española	CURSO: 2º	SEMESTRE: 2
4,5	2,5	2			
PROFESOR/ES: Eulalia Castellote Herrero.					
TEORÍA:					
PRACTICA:					
OBJETIVOS:					
Adquirir hábitos de observación, reflexión, análisis y estudio del aula.					
Comprender la complejidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.					
Conocer el Currículum de Lengua española en Educación Primaria.					
Aprender los contenidos y destrezas necesarios para llevar a cabo su trabajo como futuros docentes.					
MÉTODOS/EVALUACIÓN:					
Tratándose de una asignatura de carácter didáctico, la metodología combinará el aprendizaje de unos contenidos teóricos con el ejercicio práctico de los mismos. Las destrezas, experiencias y conocimientos obtenidos se enmarcarán en el ámbito del Practicum.					
La evaluación tendrá en cuenta el progreso del alumno en la disciplina, su trabajo en el aula y fuera de ella, el conocimiento de la bibliografía y la participación en las actividades programadas. Será, por tanto, de carácter cualitativo y cuantitativo.					
Tratándose de una asignatura de carácter didáctico, la metodología combinará el aprendizaje de unos contenidos teóricos con el ejercicio práctico de los mismos. Las destrezas, experiencias y conocimientos obtenidos se enmarcarán en el ámbito del Practicum.					
La evaluación tendrá en cuenta el progreso del alumno en la disciplina, su trabajo en el aula y fuera de ella, el conocimiento de la bibliografía y la participación en las actividades programadas. Será, por tanto, de carácter cualitativo y cuantitativo.					
OBSERVACIONES/REQUISITOS:					

BREVE BIBLIOGRAFÍA Y/O LECTURAS RECOMENDADAS:

Como la bibliografía se comenta y valora en clase, detalladamente en cada tema, mencionaremos aquí tan sólo la que posee un carácter general.

ALARCOS LLORACH, E. et al., *La adquisición del lenguaje por el niño*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1976.

BANDET, J. *Aprender a leer y escribir*, Barcelona, Cincel, 1974.

BAILENGER, L. *Los métodos de lectura*. Barcelona, Oikos-Tau, 1979.

BATTANER, M.P. et al. *Introducción a la enseñanza de la Lengua y la Literatura*. Madrid, Alhambra, 1985.

BENNETT, W.A. *Las lenguas y su enseñanza*, Madrid, Cátedra, 1975.

CAMPS, A. , MILIAN, M. et al. *La enseñanza de la ortografía*. Barcelona, Graó, 1990.

CASSANY, D. *Describir el escribir*. Barcelona, Empuries, 1994. *La cocina de la escritura*, Barcelona, Anagrama, 1996.

CASSANY, D., LUNA, M. *Enseñar lengua*. Barcelona, Grao, 1994.

COLOMER, T. Y CAMPS, A. *Enseñar a leer, enseñar a comprender*. Madrid, Celeste-MEC, 1996

ESPINOSA GONZÁLEZ, A. y VIDANES DÍEZ, J. *El currículo de la Educación Primaria*. Madrid, Escuela Española, 1991. *La ordenación básica de la Educación Primaria*. Madrid, Escuela Española, 1991.

FABREGAT, A. *Cuentos para hablar en la escuela*. Madrid, Bruño, 1990.

GARCÍA PADRINO, J. Y MEDINA, A. *Didáctica de la lengua y la literatura*. Madrid, Anaya, 1988.

GARTON, A y PRATT, C. *Aprendizaje y proceso de alfabetización. El desarrollo del lenguaje hablado y escrito*. Madrid, Paidós-MEC, 1991.

HERNÁNDEZ PINA, F. *Teorías psicolingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna*. Madrid, Siglo XXI, 1984.

JUAREZ SÁNCHEZ, A. y MONFORT, M. *Estimulación del lenguaje oral*. Madrid, Santillana, 1989.

LAUNNAY, P. y BOREL MAONNY, S. *Trastornos del lenguaje, la palabra y la voz en el niño*. Barcelona, Masson, 1984.

LOPEZ MORALES, H. *La enseñanza de la lengua materna*. Madrid, Playor, 1984.

LURIA, A.R. *Cerebro y lenguaje*, Barcelona, Fontanella,1974 .- *Conciencia y lenguaje*, Madrid, Pablo del Río, 1980.

MAYOR SANCHEZ, J. *Sociología y Psicología social de la educación*, Madrid, Anaya, 1987.

MEC. *Caja Roja* (Proyecto curricular, Guía general, documental y de recursos, currículum, didácticas, etc.). Madrid, 1992.

MONTESSORI, M. *El niño*. Barcelona, Araluce, 1937. *La descubierta de l'enfant*, Vic, EUMO, 1984.

PIAGET, J. *El lenguaje y el pensamiento en el niño pequeño*. Buenos Aires, Paidós, 1978. *Psicología del niño*. Madrid, Morata, 1973.

RODARI, G. *Gramática de la fantasía*. Barcelona, Aliorna, 1991.

ROMERA CASTILLO, J. *Didáctica de la lengua y de la literatura*. Madrid, Playor, 1982.

RONDAL, J. Y SERON, X. *Trastornos del lenguaje 1: lenguaje oral, lenguaje escrito, neurolingüística*. Barcelona, Paidós, 1991.

SENSAT, R. *Vocabulario básico infantil*. Barcelona, Bibliograf, 1984.

SERRANO, J. MARTINEZ, J. *Didáctica de la lengua y literatura*. Barcelona, Oikos-Tau, 1997.

TOUGH, J. *Lenguaje, conversación y educación*. Madrid, Visor, 1989.

VYGOTSKY, L.S. *Pensamiento y lenguaje*. Buenos Aires, La Pléyade, 1977.

CONTENIDO (programa de teoría):

TEMA 1. Génesis y desarrollo del lenguaje en el niño.

TEMA 2. Comportamiento lingüístico: lenguaje, sociedad y escuela.

TEMA 3. El lugar de la Lengua española en la Enseñanza Primaria: contenidos, objetivos y métodos. La LOGSE: nuevas orientaciones pedagógicas.

Currículum de Lengua española.

TEMA 4. Fonética y ortología del español: su didáctica.

TEMA 5. Trastornos del lenguaje infantil: trastornos de emisión y trastornos de recepción.

TEMA 6. La enseñanza de la expresión oral: elocución y conversación.

Desarrollo del lenguaje oral: exposición, diálogo, coloquio, forum, debate, dramatización, recitación y otras actividades. El arte de contar cuentos.

TEMA 7. Enseñanza de la lectura: factores que intervienen en su aprendizaje.

Principales métodos. Aportaciones de la Escuela Nueva. Problemas de aprendizaje.

TEMA 8. El libro y la lectura. La biblioteca escolar: organización y función.

Animación a la lectura y desarrollo de hábitos lectores.

TEMA 9. Enseñanza de la escritura: proceso, metodología y problemas de aprendizaje.

TEMA 10. Didáctica de la ortografía: aspecto normativo de la escritura.

Metodología para su aprendizaje y recuperación

TEMA 11. Didáctica de la expresión escrita: técnicas de apropiación y producción. Redacción y composición, el diálogo, la carta, el cuento y otros escritos. La prensa y la escuela.

TEMA 12. La enseñanza de la reflexión sobre la Lengua. La Gramática en la

Educación Primaria.

TEMA 13. El vocabulario: adquisición y enriquecimiento. Vocabulario básico.

TEMA 14: Los medios de comunicación y el niño. Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de la Lengua: el vídeo, la radio, el cassette y el ordenador como recursos didácticos.

TEMA 15: Pautas de observación del desarrollo adquirido en lengua española por los alumnos de Enseñanza Primaria.

CONTENIDO (programa de prácticas):

Al tratarse de una asignatura de carácter didáctico, teoría y práctica se trabajan unidas en cada tema.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

Estudio de la bibliografía, elaboración de materiales didácticos y visitas de interés educativo.