

CURSO ACADÉMICO 2007/2008

NOMBRE DE ASIGNATURA: Lengua Española II					
CODIGO: 42025		PLAN: Magisterio Educación Infantil		CARÁCTER: Troncal	
CREDITOS			DEPARTAMENTO: Filología		
			CODIGO:		
TOTALES	TEORICOS	PRACTICOS	AREA: Lengua Española		CURSO:
4,5	2,5	2			2º
					SEMESTRE: 2S
PROFESOR/ES: José Ignacio RODRÍGUEZ VAL.					
TEORÍA:					
PRACTICA:					
OBJETIVOS:					
Reflexionar sobre las estructuras de la lengua española.					
Desde una gramática teórica de tipo descriptivo, consolidar una buena gramática implícita.					
Adquirir una buena competencia lingüística y comunicativa.					
Fomentar la creatividad en el uso de la propia lengua.					
Asimilar los recursos didácticos que ayuden al futuro maestro a conseguir que sus alumnos alcancen el dominio de las cuatro destrezas básicas: comprensión y expresión oral y escrita.					
MÉTODOS/EVALUACIÓN:					
Reflexión metalingüística sobre las estructuras gramaticales, partiendo de la competencia comunicativa y del texto como ámbito de observación. En la parte teórica, de base fundamentalmente descriptiva, se hará referencia expresa del aspecto normativo que no debe ser ajena a una gramática escolar.					
Para la evaluación, que fundamentalmente se basará en uno o varios controles escritos, se tendrá también en cuenta la realización de los ejercicios y actividades que se propongan en los créditos prácticos. Por otra parte, las pruebas de los controles escritos tendrán las mismas características de las que se hayan ido realizando en clase: transcripciones, análisis, comentarios, realización de actividades, etc.					
OBSERVACIONES/REQUISITOS:					
Requisito fundamental para poder cursar esta asignatura con aprovechamiento, es poseer una buena gramática implícita, reflejada en un nivel suficiente de expresión escrita, con buena redacción y ortografía.					
BREVE BIBLIOGRAFÍA Y/O LECTURAS RECOMENDADAS:					
Alarcos Llorach, Emilio: <i>Gramática de la lengua española</i> , RAE, Colección Nebrija y Bello, Espasa Calpe, Madrid, 1994.					
Fernández, Sonsoles: <i>Didáctica de la gramática</i> , Narcea, Madrid, 1987.					
García Velasco, Antonio: <i>Enunciado, Estructura, Reescritura y Función (Estrategias metodológicas para el análisis sintáctico...)</i> , Ágora Universidad, Málaga, 1994.					
Gili Gaya, Samuel: <i>Curso superior de sintaxis española</i> , Editorial Bibliograph, Barcelona, 1985.					
Gómez Torrego, Leonardo: <i>Ejercicios de gramática normativa I y II</i> , Arco Libros, Madrid, 1996.					
Seco, Manuel: <i>Gramática esencial del español</i> , Espasa-Calpe, Madrid, 1985.					
VVAA: <i>Cuadernos de lengua española</i> , Arco Libros, Madrid, 1995-1997 (Diversos temas monográficos, diversos autores).					

CONTENIDO (programa de teoría):

Tema 1.- El lenguaje oral y la Gramática. Los enfoques gramaticales y la enseñanza de la lengua. Puntos de partida para la reflexión gramatical: Texto, enunciado, oración. Estructura y clasificación de la oración.

Tema 2.- Estructura del sujeto. Valores semánticos del sujeto. Sujeto pleno: elementos que pueden cumplir la función de sujeto. Sujeto vacío: función y formas de la impersonalidad.

Tema 3.- Estructura del predicado: Predicado nominal y predicado verbal. La atribución en español. Transitividad e intransitividad. Su didáctica práctica en la expresión oral.

Tema 4.- La oración compuesta y sus clases. Los enlaces lógicos y gramaticales entre los elementos de un enunciado. Yuxtaposición, coordinación, subordinación. Preposición y conjunción.

Tema 5.- La trasposición: Trasposición sustantiva y trasposición adjetiva. La trasposición adverbial. Los conceptos de lugar, tiempo y modo. Las relaciones de causa-efecto, finalidad, etc., y su progresiva adquisición por el niño. Enlaces extraoracionales.

Tema 6.- El núcleo del SN. El sustantivo: función, forma y significado. La adquisición de las diferencias de género y número. El pronombre: Para qué sirve. Cómo y cuándo se usa. Su adquisición por el niño. Intervención del maestro en su didáctica.

Tema 7.- Los adjuntos del SN: El artículo y los determinantes. Concordancia con el nombre. El adjetivo: función sintáctica y valor estilístico.

Tema 8.- El verbo. Morfología: regularidad e irregularidad. ¿Cómo adquiere el niño la interiorización de los paradigmas verbales? Estrategias didácticas para su enseñanza-aprendizaje. Función y significado del verbo.

Tema 9.- Corrección e incorrección gramatical en el lenguaje oral. Pautas de observación del desarrollo adquirido.

CONTENIDO (programa de prácticas):

Los contenidos de los créditos prácticos son los mismos que se han presentado para los créditos teóricos. Las actividades y ejercicios se irán realizando a medida que se vaya exponiendo la teoría.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

No se reserva un tiempo determinado dentro de los créditos de la asignatura para actividades no presenciales.