

## CURSO ACADÉMICO 2007/2008

|   |          |   |                         |  |        |
|---|----------|---|-------------------------|--|--------|
| NOMBRE DE ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA   |          |   |                         |  |        |
| CODIGO:42042  |          | PLAN: Esc. Univ. Mag. CARÁCTER: TRONCAL<br>Guadalajara (Ed. Infantil) |                         |  |        |
| CREDITOS  |          |   | DEPARTAMENTO: Filología |  |        |
|   |          |   | CODIGO: 414             |  |        |
| TOTALES   | TEORICOS | PRACTICOS   | AREA:                   |  | CURSO: |
| 6   | 4        | 2   | LENGUA ESPAÑOLA         |  | 1º     |
| SEMESTRE: 1º  |          |   |                         |  |        |
| PROFESOR/ES: M <sup>a</sup> Carmen FERNÁNDEZ LÓPEZ.   |          |   |                         |  |        |
| TEORÍA:   |          |   |                         |  |        |
| PRACTICA:   |          |   |                         |  |        |
| OBJETIVOS:<br>Esta asignatura pretende introducir a los alumnos en los contenidos y destrezas necesarios para llevar a cabo la enseñanza de la Lengua Española.   |          |   |                         |  |        |
| MÉTODOS/EVALUACIÓN:<br><br>- Examen final.<br>- Trabajo de curso.   |          |   |                         |  |        |
| OBSERVACIONES/REQUISITOS:   |          |   |                         |  |        |
| BREVE BIBLIGRAFÍA Y/O LECTURAS RECOMENDADAS:<br><br>- ALARCOS LLORACH, E. "La adquisición del lenguaje por el niño", en <u>Tratado del lenguaje 3</u> , Buenos Aires, Nueva visión, 1976.<br>- PADRINO, J. y MEDINA, A. (dirs.) <u>Didáctica de la lengua y la literatura</u> , Madrid, Anaya, 1988.<br>- GARTON, A. y PRATT, C., <u>Aprendizaje y proceso de alfabetización. El desarrollo del lenguaje hablado y escrito</u> . Piados-M.E.C., 1991.<br>- MAYOR, J. (dir.) <u>Psicología evolutiva</u> , Madrid, Anaya, 1985.<br>- LUCEÑO CAMPOS, J.L., <u>Didáctica de la lengua española</u> , Alcoy, Marfil, 1988.<br>- MARTÍNEZ, E. y DELGADO, J., <u>El origen de la expresión en el niño de 3 a 6 años</u> , Madrid, Cincel, 1986.<br>- OLERON, P., <u>El niño y la adquisición del lenguaje</u> , Madrid, Morata, 1981.<br>- ONG, W. J., <u>Oralidad y escritura. Tecnologías de la palabra</u> . México, F.C.E., 1987.<br>- PIAGET, J., <u>El lenguaje y el pensamiento en el niño pequeño</u> . Buenos Aires, Piados, 1978.<br>- SIGUÁN, M.,(dir.) <u>Estudios sobre psicología del lenguaje infantil</u> , Madrid, Pirámide, 1984.<br>- TOURTET, L., <u>Lenguaje y pensamiento en la edad preescolar</u> , Madrid, Narcea, 1987. |          |   |                         |  |        |

CONTENIDO (programa de teoría):

- 1.- EL LUGAR DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: OBJETIVOS Y MÉTODOS.
- 2.- LA LOGSE: NUEVAS ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS. CURRÍCULO DE LENGUA ESPAÑOLA.
- 3.- LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. ETAPAS EVOLUTIVAS DEL APRENDIZAJE LINGÜÍSTICO. NIVELES LINGÜÍSTICOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. NIVELES BÁSICOS DE REFERENCIA DE LA LENGUA CASTELLANA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.
- 4.- MADUREZ LINGÜÍSTICA EN LA EDAD INFANTIL: FACTORES FISIOLÓGICOS, INTELECTUALES, AMBIENTALES, EMOCIONALES, ETC. CAPACIDADES QUE DEBEN DESARROLLARSE.
- 5.- TRANSTORNOS LINGÜÍSTICOS Y AUDITIVOS EN LA EDAD INFANTIL: DISFONÍA, DISLALIA, DISLEXIA, DISFEMIA, HIPOACUSIA, ETC.
- 6.- TÉCNICAS DE DETECCIÓN Y REEDUCACIÓN DE ESTOS TRASTORNOS.
- 7.-GRAFISMO Y PREESCRITURA. ACTIVIDADES Y JUEGOS DESTINADOS A OBTENER LA MADUREZ MOTRIZ. LOS NIÑOS DISGRÁFICOS Y ZURDOS.
- 8.- APROXIMACIÓN AL LENGUAJE ESCRITO: FACTORES QUE INTERVIENEN EN SU APRENDIZAJE. PRINCIPALES MÉTODOS DE LECTURA. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.
- 9.-ENSEÑANZA DE LA EXPRESIÓN ORAL: ELOCUCIÓN Y CONVERSACIÓN. DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL: EXPOSICIÓN, DIÁLOGO Y RECITACIÓN.
- 10.- EL LIBRO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. EL LIBRO EN IMÁGENES: ORGANIZACIÓN Y APROVECHAMIENTO DEL RINCÓN DE LECTURA. EL VOCABULARIO: ADQUISICIÓN Y ENRIQUECIMIENTO.
- 11.- NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.
- 12.- PAUTAS DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO ADQUIRIDO EN LENGUAJE POR LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL DURANTE SU PERMANENCIA EN ESTE NIVEL.

CONTENIDO (programa de prácticas): EL PROGRAMA DE PRÁCTICAS INCLUYE EJERCICIOS SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DE LA PRÁCTICA METODOLÓGICA DE CADA UNO DE LOS TEMAS DEL PROGRAMA TEÓRICO.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES: