

CURSO 2007-08

LICENCIATURA EN Filología Hispánica					
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	LENGUA ESPAÑOLA				
ASIGNATURA	LENGUA ESPAÑOLA III				
CÓDIGO	79025	CURSO	2º	CICLO	1º
CRÉDITOS	TEÓRICOS	3	EQUIVALENCIA EN HORAS	TEORÍA	31
	PRÁCTICOS	3		PRÁCTICA	14
	TOTALES	6		TOTALES	61
TIPO DE ASIGNATURA	Obligatoria		CUATRIMESTRE	2º	
PROFESOR/A	Manuel Leonetti				
TELÉFONO DE CONTACTO	91 8855329				
CORREO ELECTRÓNICO	manuel.leonetti@uah.es				

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Conocimiento de los principios generales de la teoría morfológica y de las características de los mecanismos flexivos y de formación de palabras del español. Adquisición de conocimientos para el análisis en constituyentes que se desarrollarán en las asignaturas dedicadas a la gramática en cursos sucesivos. Desarrollo de la capacidad analítica y del razonamiento crítico.

CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Contenido Teórico:

1. Morfología y sintaxis.
2. Unidades morfológicas: palabras y morfemas.
3. El análisis morfológico.
4. Morfología flexiva.
5. Morfología derivativa.
6. Composición.

Contenido Práctico:

Ejercicios de análisis morfológico sobre el español, y también sobre otras lenguas, con fines comparativos.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Clases magistrales acompañadas de planteamiento y resolución de ejercicios en clase, y fuera de clase. Las lecturas son obligatorias y algunos puntos del programa deberán prepararse exclusivamente por medio de lecturas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen final y entrega de un conjunto de ejercicios previamente. Se tendrá en cuenta también la participación durante el desarrollo del curso. En el examen se evalúan los conocimientos generales, la capacidad de afrontar problemas de análisis específicos, y el orden y la corrección en la exposición.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

PENA, J. (1999): “Partes de la morfología”, en I. BOSQUE y V. DEMONTE (eds.): *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, vol. III. Madrid: Espasa-Calpe.
VARELA ORTEGA, S. (2005): *Morfología léxica*. Madrid: Gredos.