

## CURSO 2008-09

LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA					
<b>DEPARTAMENTO</b>		FILOLOGÍA			
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>			LENGUA		
<b>ASIGNATURA</b>		SINTAXIS DEL ESPAÑOL			
<b>CÓDIGO</b>	79042	<b>CURSO</b>	TERCERO	<b>CICLO</b>	PRIMERO
<b>CRÉDITOS</b>	<b>TEÓRICOS</b>	4,5	<b>EQUIVALENCIA EN HORAS</b>	<b>TEORÍA</b>	45
	<b>PRÁCTICOS</b>	4,5		<b>PRÁCTICA</b>	45
	<b>TOTALES</b>	9		<b>TOTALES</b>	90
<b>TIPO DE ASIGNATURA</b>		OBLIGATORIA	CUATRIMESTRE	ANUAL	
<b>PROFESOR/A</b>		SILVIA GUMIEL MOLINA			
<b>TELÉFONO DE CONTACTO</b>		918 856 141			
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		agle2@cervantes.es			

### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo de esta asignatura es presentar una introducción a los modernos métodos de análisis gramatical y a los principios básicos de la teoría sintáctica, y trabajar sobre diversos problemas de sintaxis del español. Este curso debe servir para adquirir una base de conocimientos que permita seguir adecuadamente las asignaturas de *Gramática* de segundo ciclo. Debe además fomentar la capacidad de análisis gramatical de los alumnos, conseguir que los alumnos conozcan los principios básicos de la teoría sintáctica y hacerlos reflexionar sobre diversos problemas de la sintaxis del español.

### CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

#### **Contenido Teórico:**

- Tema 1: Introducción al estudio de la gramática
- Tema 2: Categorías (I): clases de palabras
- Tema 3: Categorías (II): sintagmas. La estructura de constituyentes
- Tema 4: Funciones (I): funciones sintácticas
- Tema 5: Funciones (II): funciones semánticas
- Tema 6: El concepto de oración: clases de oraciones
- Tema 7: La estructura informativa: tema, rema y foco
- Tema 8: La estructura del sintagma nominal: la posición del adjetivo
- Tema 9: El sintagma verbal (I): el aspecto léxico y los tipos de verbos
- Tema 10: El sintagma verbal (II): las oraciones copulativas

#### **Contenido Práctico:**

Cada uno de los temas se completa con actividades de carácter práctico que los alumnos realizarán, según sea el caso, en horas de clase o bien en horas de estudio. Los ejercicios realizados en horas de estudio serán corregidos por la profesora y comentados en tutorías obligatorias.

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

La profesora dará las pautas teóricas necesarias para que los alumnos puedan reflexionar sobre el problema que se esté tratando en cada momento. Las clases irán acompañadas por un ejemplario que la profesora irá facilitando a los alumnos al comienzo de cada tema. Resultan imprescindibles las aportaciones de los alumnos en clase.

Posteriormente, y una vez analizados los temas, los alumnos expondrán algunos de ellos en clase, siempre bajo las directrices de la profesora.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Antes del examen final de junio se propone la realización, voluntaria, de dos exámenes parciales liberatorios sobre la materia expuesta durante el curso. En el primero de los exámenes aparecen algunas preguntas de conocimientos básicos generales de la sintaxis del español; será necesario aprobar esta parte del examen por separado para poder aprobar la asignatura.

La nota final se verá además modificada por la nota obtenida en los monográficos que cada grupo de alumnos haga.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA**

#### **TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA:**

BOSQUE, I. (1989): *Las categorías gramaticales*. Madrid, Arco.

----- (1994): *Repaso de sintaxis tradicional: ejercicios de autocomprobación*, Madrid, Arco.

BOSQUE, I. y V. DEMONTE (1999): *Gramática descriptiva de la Lengua Española*, Madrid, Espasa.

HERNANZ, M.L. y J.M. BRUCART (1987): *La sintaxis I*, Barcelona, Crítica.