

<b>ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DE TEXTOS - (79100)</b>			
<b>Plan:</b> LICENCIADO EN FILOLOGIA HISPANICA			
<b>Centro:</b> FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS			
<b>Departamento:</b> FILOLOGÍA			
<b>Area de conocimiento:</b> LENGUA ESPAÑOLA			
<b>Créditos:</b>	<b>Teóricos:</b> 3	<b>Equivalencia en horas</b>	<b>Teoría:</b> 30
	<b>Prácticos:</b> 6		<b>Práctica:</b> 60
	<b>Total:</b> 9		<b>Total:</b> 90
<b>Curso:</b>		<b>Ciclo:</b> PRIMERO	
<b>Tipo de Asignatura:</b> OPTATIVA		<b>Cuatrimestre:</b> ANUAL	

<b>Profesor</b>	<b>Correo Electrónico</b>
Florentino Paredes García	florentino.paredes@uah.es

Programa de la asignatura

**Fecha de la última actualización:** 18/04/2008

## OBJETIVOS

- Conocer las características fundamentales de los tipos de escrito con el objetivo de mejorar y enriquecer el uso escrito de la lengua española y la capacidad para expresarse con corrección y precisión idiomáticas.
- Presentar las principales técnicas de análisis lingüístico de textos escritos.
- Dominar los distintos enfoques en el análisis de los textos escritos.
- Conocer las características fundamentales del discurso oral con el objetivo de mejorar y enriquecer el uso oral de la lengua española y la capacidad para expresarse oralmente en diversas situaciones comunicativas.
- Presentar las principales técnicas de comentario lingüístico de textos orales.
- Presentar los conocimientos básicos sobre el análisis del discurso y de la conversación y aplicarlos a casos concretos.

## CONTENIDOS

Contenido Teórico:

### INTRODUCCIÓN

Tema 1. La unidad textual: concepto, estándares de textualidad y tipología.

Tema 2. Oralidad y escritura.

Tema 3. Metodología y conceptos básicos del análisis y comentario de textos lingüísticos.

### ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DE TEXTO ESCRITOS

Tema 4. Nivel fonético-fonológico. Fonemática. Prosodemática.

Tema 5. Nivel morfológico. Procedimientos de formación de palabras atendiendo a la forma: derivación, composición y parasíntesis, alteraciones morfofonológicas.

Tema 6. Nivel morfológico. Estudio y análisis de las categorías gramaticales.

Tema 7. Nivel sintáctico. Sintaxis suboracional: estudio de los fenómenos más

representativos en el nivel del sintagma. Sintaxis de la oración y del enunciado.  
Tema 8. Nivel léxico. Estudio de los campos léxicos y las asociaciones significativas. Mecanismos de formación de palabras atendiendo al significado: préstamos, calcos, cambios semánticos. Nivel léxico. Variación léxica: diatopía, diastratía, diafasía y diacronía.  
Tema 9. Nivel textual. Coherencia y cohesión textuales. Mecanismos de cohesión textual.  
Tema 10. Tipología textual: Textos científicos. Textos periodísticos. Textos publicitarios. Textos jurídicos.

## ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DE TEXTOS ORALES

Tema 12. Materiales de lengua oral.  
Tema 13. Nivel fonético-fonológico. Aspectos fonéticos del español hablado.  
Tema 14. Nivel gramatical.  
Tema 15. Niveles semántico y pragmático.  
Tema 16. Nivel léxico. Argot y lengua coloquial.  
Tema 17. Tipología del discurso oral. La entrevista. La conversación: macroestructura y microestructura.  
Tema 18. Análisis de mapas dialectales.

### Contenido Práctico:

1. Selección de textos escritos ofrecidos por el profesor, y comentario a otros seleccionados por los propios alumnos.
2. Análisis de los textos escritos desde los enfoques presentados en las clases teóricas.
3. Lectura y reseña de un manual sobre técnicas de comentario lingüístico.
4. Análisis y comentario de mapas dialectales.
5. Análisis y comentario de discurso oral de diferentes modalidades.

## METODOLOGÍA

Las clases teóricas se dedicarán a la presentación de los contenidos y de las directrices con las que trabajar en las clases prácticas. Se tratará de favorecer la participación del alumno recurriendo a técnicas de inducción y deducción, reflexión y análisis de los planteamientos expuestos, etc.

Durante las clases prácticas, se llevarán a cabo análisis de textos (escritos y orales) en los que sea posible aplicar los conocimientos adquiridos. Se tratará de realizar actividades diversas que muestren a los alumnos el funcionamiento de la lengua.

## EVALUACIÓN

La evaluación será continua y se valorará muy positivamente la participación en los debates teóricos y actividades de reflexión, así como la participación en las clases prácticas. Se hará un examen final que supondrá el 50% de la evaluación. El 50% restante será el resultado de la participación y de la realización de todas las actividades propuestas.

Los criterios de evaluación serán:

- Participación – 25%
- Realización de las actividades propuestas, tanto del bloque teórico como en el práctico

- 25%

- Examen final - 50%

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Bustos Gisbert, J.M. (1996). *La construcción de textos en español*. Salamanca: Univ.
- Calsamiglia, H. y A. Tusón 1999. *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.
- Cuenca, M.J.: *Comentario de textos: Los mecanismos referenciales*. Madrid: Arco/ Libros.
- Escandell, V. (2005): *La comunicación*. Madrid: Gredos.
- Gallardo Paúls, B: *Comentarios de textos conversacionales I y II*. Madrid: Arco/ Libros.
- Hernández Paricio, F. 1996. *El Texto (Materiales para el estudio, análisis y comentario de textos)*. Zaragoza: Egido.
- Hidalgo, A. *Comentario fónico de textos coloquiales*. Madrid: Arco/ Libros.
- Loureda Lamas, O. (2003): *Introducción a la tipología textual*. Madrid: Arco/Libros.
- Montolío, E. (coord.) (2000). *Manual práctico de escritura académica II y III*. Barcelona: Ariel.
- Reyes, G. (1998). *Cómo escribir bien. Manual de redacción*. Madrid: Arco/Libros.
- Van Dijk, T. (2000 [1997]). *El discurso como estructura y proceso. Estudios sobre el discurso I: una introducción multidisciplinaria*. Trad. esp. Barcelona: Gedisa.
- 2000[1997]. *El discurso como interacción social. Estudios sobre el discurso II. Una introducción multidisciplinaria*. Trad. Esp. Barcelona: Gedisa.
- Vilarnovo, A. y J. F. Sánchez (1992): *Discurso, tipos de texto y comunicación*, Pamplona, EUNSA.