

CURSO 2008-09

LICENCIATURA EN Filología Hispánica					
DEPARTAMENTO	Filología				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Lengua española				
ASIGNATURA	La enseñanza de la lengua				
CÓDIGO	79102	CURSO	1º-3º	CICLO	1º
CRÉDITOS	TEÓRICOS	4	EQUIVALENCIA EN HORAS	TEORÍA	40
	PRÁCTICOS	4		PRÁCTICA	40
	TOTALES	8		TOTALES	80
TIPO DE ASIGNATURA	optativa		CUATRIMESTRE	1º	
PROFESOR/A	Josefa Gómez de Enterría Sánchez				
TELÉFONO DE CONTACTO	91 8855296				
CORREO ELECTRÓNICO	j.gomezdeenterria@uah.es				

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Presentar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Lingüística Aplicada a la enseñanza de lenguas.

Conocer y comprender la importancia que tiene la Lingüística Aplicada a la enseñanza de lenguas.

- Iniciación a la vertiente didáctica de la Lingüística Aplicada
- Descripción de los diferentes procesos de enseñanza/aprendizaje de la lengua.
- Introducción a la didáctica de las lenguas de especialidad

CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Contenido Teórico:

Tema 1.- La lingüística aplicada. Caracterización.

Tema 2.- La enseñanza de lenguas. Adquisición y aprendizaje.

Tema 3.- La adquisición de la lengua materna.

Tema 4.- La adquisición de una lengua extranjera.

Tema 5.- La enseñanza de las lenguas de especialidad.

Contenido Práctico:

Análisis y reflexión en torno a los principios metodológicos que rigen el aprendizaje de una lengua. Programación y elaboración de unidades didácticas.

- Lectura y comentario de textos como medio para incitar al examen, a la reflexión, al análisis y a la síntesis de las materias teóricas que aborda el programa.
- Clases prácticas cuyo objetivo final es que lleguen hasta el alumno las ideas relacionadas con la materia y despierten su interés.
- Participación activa de los alumnos para lograr la motivación y profundización en el campo del conocimiento.

- Realización de trabajos prácticos. Exposición en las clases presenciales de los mismos.
- También servirán de guía las clases prácticas para las lecturas obligatorias que deberán realizar los alumnos

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Clases teóricas y prácticas. Mediante la explicación y la discusión se impartirán las nociones fundamentales propuestas en el programa. Participación activa de los alumnos para lograr la motivación y profundización en el campo del conocimiento. En las clases prácticas se llevará a cabo el análisis y comentario de programaciones didácticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación formativa y sumativa: Pruebas escritas y trabajo obligatorio

Profundidad de conocimientos, capacidad de síntesis, de relación y de comprensión.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

MANUALES: (máximo 5 títulos)

Cabré, M.T., y J. Gómez de Enterría (2006) *La enseñanza de los lenguajes de especialidad. La simulación global*. Madrid, Gredos.

Muñoz Licerias, J. (1996), *La adquisición de las lenguas segundas y la gramática universal*, Madrid, Síntesis.

MONOGRAFÍAS: (máximo 5 títulos)

Álvarez Méndez, J.M.(ed.) (1987), *Teoría lingüística y enseñanza de la lengua. Textos fundamentales de orientación interdisciplinar*, Madrid, Akal.

Calvo Pérez, J. (1990), "Lingüística aplicada", en López García, A. (ed.) *Lingüística general y aplicada*, Valencia Universitat, pp. 321-346.

Coseriu, E. (1987), "Acerca del sentido de la enseñanza de la Lengua y la Literatura", en *Innovación en la enseñanza de la Lengua y la Literatura*, Madrid, M.E.C., Subdirección General de Formación del Profesorado.

Gómez de Enterría, J. (2001) *La enseñanza/aprendizaje del español con fines específicos*, Madrid, Edinumen.

Moreno Fernández, F., (2000) *Qué español enseñar*, Madrid, Arco Libros.

TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA:

Calvo Pérez, J. (1990), "Lingüística aplicada", en López García, A. (ed.) *Lingüística general y aplicada*, Valencia Universitat, pp. 321-346.

Coseriu, E. (1987), "Acerca del sentido de la enseñanza de la Lengua y la Literatura", en *Innovación en la enseñanza de la Lengua y la Literatura*, Madrid, M.E.C., Subdirección General de Formación del Profesorado.