

DIALECTOLOGIA ESPAÑOLA II - (79224)			
Plan: LICENCIADO EN FILOLOGIA HISPANICA			
Centro: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS			
Departamento: FILOLOGÍA			
Área de conocimiento: LENGUA ESPAÑOLA			
Créditos:	Teóricos: 3	Equivalencia en horas	Teoría: 30
	Prácticos: 3		Práctica: 30
	Total: 6		Total: 60
Curso: QUINTO		Ciclo: SEGUNDO	
Tipo de Asignatura: OBLIGATORIA		Cuatrimestre SEGUNDO	

Profesor	Correo Electrónico
Sánchez-Prieto Borja, Pedro.	psanchez.prieto@uah.es
Paredes García, Florentino	florentino.paredes@uah.es

Programa de la asignatura

Fecha de la última actualización: 10/04/2008

OBJETIVOS

Conocer el proceso de formación de los dominios lingüísticos de la Península Ibérica.
 Conocer los dialectos históricos del español peninsular.
 Dominar los fundamentos teóricos ofrecidos en los contenidos. Identificar las características de los dialectos históricos de la Península Ibérica a través del análisis de documentos y textos diversos. Manejar fuentes documentales (textos paleográficos).

CONTENIDOS

Contenido Teórico: 1. La formación de los dominios lingüísticos de la Península Ibérica. 2. Lengua latina y lenguas romances durante la Edad Media. 3. Los mozárabes y el romance andalusí: historia y pervivencia. 4. La lengua de los moriscos. 5. El astur-leonés medieval: historia y pervivencia. 6. Los bables asturianos. La frontera gallego-asturiana. 7. La frontera lingüística con el portugués. Mirandés. Barranqueño. Hablas locales fronterizas. 8. El dialecto riojano. 9. El dialecto navarro. El contacto entre el vasco y las variedades romances. 10. El aragonés medieval: historia y pervivencia. 11. Las fablas aragonesas. 12. La frontera catalano-aragonesa. 13. Historia del judeo-español. 14. Las hablas judeo-españolas. La hakitía.
 Contenido Práctico: Análisis de documentación dialectal histórica. Análisis de muestras de variedades arcaizantes.

Actividades encaminadas a desarrollar las competencias y destrezas deseadas:
 Prácticas de análisis de documentos. Prácticas de análisis de textos orales.

METODOLOGÍA

Combinación de la teoría y la práctica en las clases presenciales con el trabajo personal de cada alumno en las actividades no presenciales (preparación, exposición y defensa de

las prácticas realizadas, previamente supervisadas mediante las tutorías).

EVALUACIÓN

Prueba escrita compuesta de ejercicio teórico y práctico (Análisis de texto dialectal).

Realización de fichas de lectura obligatoria. Defensa del trabajo personal en las horas no presenciales y participación activa a lo largo del curso.

Profundidad de conocimientos, capacidad de síntesis, de relación y de comprensión.

Redacción, vocabulario y estructura del examen y del trabajo personal.

BIBLIOGRAFÍA

MANUALES: (máximo 5 títulos)

MENÉNDEZ PIDAL, Ramón, Historia de la lengua española, Madrid, Marcial-Pons, 2005.

ZAMORA VICENTE, Alonso, Dialectología española, 2ª. Ed., Madrid, Gredos, 1967.

MONOGRAFÍAS: (máximo 5 títulos)

Aemilianense, Volumen I. Logroño, 2004.

ALVAR, Manuel, Textos hispánicos dialectales. Antología histórica, Madrid, CSIC; 1962.

BALDINGER, Kurt, La formación de los dominios lingüísticos de la Península Ibérica, 2ª. Ed., Madrid, Gredos, 1971

CANO, Rafael (coord.), Historia de la lengua española, Barcelona, Ariel, 2004.

MORENO FERNÁNDEZ, Francisco, Historia social de las lenguas de España, Barcelona, Ariel, 2005.

TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA:

ALVAR, Manuel, Manual de Dialectología Hispánica. El español de España, Madrid, Ariel, 1996 (capítulos que se corresponden con los contenidos del programa).