

ANÁLISIS DEL DISCURSO Y DE LA CONVERSACIÓN - (79300)			
Plan: LICENCIADO EN FILOLOGIA HISPANICA			
Centro: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS			
Departamento: FILOLOGÍA			
Area de conocimiento: LINGÜÍSTICA GENERAL			
Créditos:	Teóricos: 2	Equivalencia en horas	Teoría: 20
	Prácticos: 6		Práctica: 60
	Total: 8		Total: 80
Curso:		Ciclo: SEGUNDO	
Tipo de Asignatura: OPTATIVA		Cuatrimestre: SEGUNDO	

Profesor	Correo Electrónico
Cestero Mancera, Ana M.	anam.cestero@uah.es

Programa de la asignatura

Fecha de la última actualización:10/04/2008

OBJETIVOS

Introducir en el conocimiento de las bases teóricas y metodológicas para el estudio del discurso y de la conversación.

Adquirir conocimientos generales básicos sobre el discurso, la conversación y su estudio. Desarrollar la capacidad de aplicar la teoría a la práctica. Desarrollar capacidad de organización, planificación, análisis, síntesis, crítica y autocrítica. Fomentar el trabajo en equipo y el aprendizaje autónomo.

CONTENIDOS

Contenido Teórico:

- 1.- El Análisis del Discurso.
 - 1.1. El Análisis del Discurso: teoría y métodos.
 - 1.2. Tipos de discurso.
 - 1.2.1. Textos escritos: la redacción del discurso científico.
 - 1.2.2. Textos orales.
 - 1.2.2.1. El discurso académico oral.
 - 1.2.2.2. El discurso político.
- 2.- El Análisis de la Conversación.
 - 2.1. El Análisis de la Conversación: teoría y métodos.
 - 2.2. Las actividades comunicativas interactivas.
 - 2.2.1. La conversación cotidiana.
 - 2.2.2. Interacciones transaccionales: entrevistas, compra-venta, médico-paciente.
 - 2.2.3. Interacciones institucionalizadas: el debate, la mesa redonda.

Contenido Práctico:

Análisis de distintos aspectos, fenómenos y elementos discursivos y conversacionales, tratados en los contenidos teóricos, en muestras o corpora reales escritos y orales.

METODOLOGÍA

Combinación de la teoría y la práctica en las clases presenciales, con trabajos individuales y en grupo en las actividades no presenciales (preparación, exposición y defensa de las prácticas realizadas, supervisadas en todo el proceso mediante tutorías).

EVALUACIÓN

Profundidad de conocimientos, capacidad de comprensión, de análisis, de síntesis y de relación.

Realización de una prueba de aplicación de contenidos teórico-prácticos tras concluir cada tema y subtema.

Participación activa y resultado de la realización de prácticas en las clases presenciales. Si se considera necesario, examen final con cuestiones teóricas y prácticas sobre la materia impartida.

BIBLIOGRAFÍA

MANUALES:

BROWN, G., y G. YULE, Discourse Analysis, Cambridge, Cambridge University Press, 1983.

COULTHARD, M., An Introduction to Discourse Analysis, London, Routledge, 1985.

JEFFERSON, G. (ed.), H. Sacks, Lectures on Conversation, Oxford, Basil Blackwell, 1992.

MONOGRAFÍAS:

CESTERO MANCERA, A. M., Intercambio de turnos de palabra en lengua española, Alcalá de Henares, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares, 2000.

DIJK, T. A. van, Estudios sobre el discurso. Una introducción multidisciplinaria, 2 vols., Barcelona, Gedisa, 2000.

GALLARDO PAÚLS, B., Análisis conversacional y pragmática del receptor, Valencia, Episteme, 1996.

LAVANDERA, B., Curso de lingüística para el análisis del discurso, Buenos Aires, Bibliotecas Universitarias, Centro editor de América Latina, 1985.

SCHIFFRIN, D., Approaches to Discourse, Oxford, Basil Blackwell, 1994.

TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA:

NIETO GARCÍA, J. M., Introducción al análisis del discurso hablado, Granada, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, 1995.