



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

PORTUGUÉS I

Grado en Estudios Hispánicos
Universidad de Alcalá

Curso Académico /

Curso 1º - Primer Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	PORTUGUÉS I
Código:	790009
Titulación en la que se imparte:	GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS
Departamento y Área de Conocimiento:	DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA ÁREA DE FILOLOGÍA ROMÁNICA
Carácter:	BÁSICA
Créditos ECTS:	6
Curso:	PRIMERO
Profesorado:	CATARINA COIMBRA DE MATOS
Horario de Tutoría:	12.30 a 14.00
Idioma en el que se imparte:	Portugués

1. PRESENTACIÓN

La materia se ocupará del estudio del portugués en sus aspectos fonético, gramatical, léxico y comunicativo desarrollados en los niveles A1 y A2 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*.

Prerrequisitos y Recomendaciones

Los contenidos de esta asignatura tendrán su continuación con los de Portugués II.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Técnicas de lectura y acercamiento al texto
2. Rigor en el análisis textual
3. Habilidades de trabajo en equipo
4. Manejo básico de diccionarios y de otra documentación bibliográfica
5. Desarrollo paulatino de una competencia cultural

Competencias específicas:

Competencia número 1:	Leer y comprender de manera global y detallada textos sencillos, pertenecientes a diferentes modelos discursivos.
Competencia número 2:	Inferir el significado de palabras y proposiciones desconocidas a través del contexto y localizar informaciones concretas.
Competencia número 3:	Comprender tanto de forma global como de forma detallada conversaciones cotidianas.
Competencia número 4:	Comprender las principales informaciones de un debate de interés común expresado en una lengua clara y general.
Competencia número 5:	Producir textos cortos de la vida cotidiana, textos sencillos narrativos y/o argumentativos.
Competencia número 6:	Analizar y sintetizar un documento oralmente y por escrito.
Competencia número 7:	Intervenir en conversaciones sencillas, expresándose oralmente de forma correcta, tanto desde el punto de vista fonético como gramatical y discursivo.
Competencia número 8:	Expresar la opinión propia sobre temas de actualidad y narrar acontecimientos cotidianos.
Competencia número 9:	Adquirir las destrezas léxicas, fonológicas, sintácticas y discursivas correspondientes al nivel de la materia.
Competencia número 10:	Identificar las convenciones socioculturales del uso de la lengua portuguesa.

3. CONTENIDOS

Contenidos:

A - Contenidos gramaticales:

1. Introducción al sistema fonético portugués: sistemas vocálico y consonántico.
2. La estructura oracional: oraciones enunciativas afirmativas y negativas; oraciones interrogativas con y sin partícula interrogativa.
3. El verbo: Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares. Usos principales del presente. Imperativo.
4. El sustantivo: género y número.
5. El artículo: artículo determinado, artículo indeterminado y el partitivo.
6. El pronombre: pronombres personales, pronombres interrogativos, pronombres posesivos, pronombres demostrativos
7. Los números cardinales y los números ordinales
8. Expresión de la hora /fechas
9. Oraciones principales / oraciones subordinadas

B - Contenidos léxicos:

Estudio de un vocabulario básico de unas 2000 palabras, vocabulario especialmente orientado a cubrir las necesidades básicas de comunicación de los estudiantes.

Programación de los contenidos

Unidades temáticas	Temas	Total horas, clases, créditos o tiempo de dedicación
<ul style="list-style-type: none"> Lengua portuguesa 	<ul style="list-style-type: none"> Fonética Historia de la lengua 	<ul style="list-style-type: none"> 6h
<ul style="list-style-type: none"> Identificación y datos personales 	<ul style="list-style-type: none"> Números Nacionalidad Profesión Dirección, estado civil 	<ul style="list-style-type: none"> 6h
<ul style="list-style-type: none"> Actividades del cotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> Rutina Horas, partes del día Comidas 	<ul style="list-style-type: none"> 6h
<ul style="list-style-type: none"> Pasatiempos y vacaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Meses, estaciones, tiempo Transportes Ocio Invitaciones 	<ul style="list-style-type: none"> 6h
<ul style="list-style-type: none"> Familia y casa 	<ul style="list-style-type: none"> Ropa, colores Características físicas y psicológicas Partes de la casa, muebles 	<ul style="list-style-type: none"> 6h
<ul style="list-style-type: none"> Médico y farmacia 	<ul style="list-style-type: none"> Especialidades médicas síntomas 	<ul style="list-style-type: none"> 6h

<ul style="list-style-type: none"> • Compra y venta 	<ul style="list-style-type: none"> • Cafetería • Papelería • Correos • Banco • Tienda de ropa 	<ul style="list-style-type: none"> • 6h
--	--	--

Cronograma (Optativo)

Semana / Sesión	Contenido
01 ^a	•
02 ^a	•
03 ^a	•
04 ^a	•
05 ^a	•
06 ^a	•
07 ^a	•
08 ^a	•
09 ^a	•
10 ^a	•
11 ^a	•
12 ^a	•
13 ^a	•
14 ^a	•

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combina la clase teórica con la clase práctica de manera indiferenciada. **La lección magistral**, que versará básicamente sobre contenidos de morfología y sintaxis, se acompañará de una **puesta en práctica** de los contenidos en forma talleres de ejercicios (en el aula) y de corrección en la siguiente sesión de aquellos elaborados por el alumno en su tiempo de estudio personal. Estas prácticas se

completarán con breves presentaciones orales de determinados contenidos por parte de los alumnos.

Los alumnos tendrán el apoyo individual o en pequeños grupos en las **tutorías**.

Los alumnos tendrán que asistir a los **actos culturales** relacionados con la asignatura que se vayan realizando a lo largo del cuatrimestre en la Universidad.

Número de horas totales:

Número de horas presenciales:	48
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	102

Clases presenciales	
Clases teóricas y prácticas	38,5
Presentaciones orales	2
Actividades culturales (exposiciones, espectáculos)	4
Examen de control	1,5
Examen final	2
Subtotal	48
Trabajo propio del estudiante	
Realización de actividades prácticas	28
Estudio semanal	14
Redacción trabajos	18
Preparación examen de control	14
Preparación examen final	28
Subtotal	102
Total	150

Estrategias metodológicas

Aprendizaje basado en tareas	Solución de ejercicios, role-play, juegos.
Exposición en el aula	Aprendizaje de los contenidos gramaticales y de léxico, análisis y comprensión de textos y diálogos.
Trabajo autónomo	Realización de ejercicios, lecturas, trabajos y exposiciones.

DICCIONARIOS

AAVV., *Dicionário Espanhol / Português – Português / Espanhol*, Porto, Porto Editora.

AAVV., *Dicionário da Língua Portuguesa*, Porto, Porto Editora, 1987.

5. EVALUACIÓN**Criterios de evaluación**

La asignatura que compone la materia se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar todas sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será el criterio que mejor oriente para la evaluación final. Asimismo, el desarrollo de trabajos, la participación del estudiante en las sesiones teóricas y prácticas, la realización de ejercicios, preparación de presentaciones orales, el uso de recursos bibliográficos y electrónicos serán las bases para la evaluación global del alumno.

Criterios de calificación

Los resultados de aprendizaje de los estudiantes serán calificados numéricamente de acuerdo con la legislación vigente y en función del grado de adquisición de las competencias.

Procedimientos de evaluación

Examen final	50%
Trabajo escrito	15%
Exposición oral	15%
Ejercicios / pruebas parciales (evaluación continua)	20%

6. BIBLIOGRAFÍA**Bibliografía Básica**

- Tavares, A., *Português XXI*, Lisboa, LIDEL Edições Técnicas, 2003 (libro del alumno, cuaderno de ejercicios y CD).
- Glosario con ejercicios escritos relacionados con los diferentes aspectos del programa.
- Todos los alumnos deberán disponer de una buena gramática portuguesa con ejercicios y de un diccionario bilingüe para su uso diario.

Bibliografía Complementaria**GRAMÁTICAS DE EJERCICIOS EN PORTUGUÉS:**

- AVV, *Aprender português*, Curso inicial de Língua Portuguesa para estrangeiros, Lisboa, Textos Editores, 2006.
- CINTRA, Lindley e CUNHA, Celso, *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Ed. João Sá da Costa, 1984.
- COIMBRA, Olga Mata e LEITE, Isabel Coimbra, *Gramática Activa 1*, Lisboa, Lidel – Edições Técnicas Limitadas, 1998.
- MONTEIRO, Deolinda e PESSOA, Beatriz, *Guia Prático dos Verbos Portugueses*, Lisboa, Lidel Edições Técnicas, 1993.
- ROSA, Leonel Melo, *Vamos lá começar*, Explicações e Exercícios de Gramática, nível elementar, Lisboa, Lidel Edições Técnicas, 2002
- ROSA, Leonel Melo, *Vamos lá começar*, Exercícios de vocabulário, nível elementar, Lisboa, Lidel Edições Técnicas, 2004.