



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

PORTUGUÉS II

Grado en Estudios Hispánicos
Universidad de Alcalá

Curso Académico /
Curso 1º - Segundo Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	PORTUGUÉS II
Código:	790020
Titulación en la que se imparte:	GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS
Departamento y Área de Conocimiento:	DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA ÁREA DE FILOLOGÍA ROMÁNICA
Carácter:	BÁSICA
Créditos ECTS:	6
Curso:	PRIMERO
Profesorado:	CATARINA COIMBRA DE MATOS
Horario de Tutoría:	12.30 a 14.00
Idioma en el que se imparte:	Portugués

1. PRESENTACIÓN

La materia se ocupará del estudio del portugués en sus aspectos fonético, gramatical, léxico y comunicativo desarrollados en los niveles A1 y A2 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*.

Prerrequisitos y Recomendaciones

Conocimientos básicos de la lengua portuguesa. Los contenidos de esta asignatura parten de los ya adquiridos en la asignatura de Portugués I.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Técnicas de lectura y acercamiento al texto
2. Rigor en el análisis textual
3. Habilidades de trabajo en equipo
4. Manejo básico de diccionarios y de otra documentación bibliográfica
5. Desarrollo paulatino de una competencia cultural

Competencias específicas:

Competencia número 1:	Leer y comprender de manera global y detallada textos sencillos, pertenecientes a diferentes modelos discursivos.
Competencia número 2:	Inferir el significado de palabras y proposiciones desconocidas a través del contexto y localizar informaciones concretas.
Competencia número 3:	Comprender tanto de forma global como de forma detallada conversaciones cotidianas.
Competencia número 4:	Comprender las principales informaciones de un debate de interés común expresado en una lengua clara y general.
Competencia número 5:	Producir textos cortos de la vida cotidiana, textos sencillos narrativos y/o argumentativos.
Competencia número 6:	Analizar y sintetizar un documento oralmente y por escrito.
Competencia número 7:	Intervenir en conversaciones sencillas, expresándose oralmente de forma correcta, tanto desde el punto de vista fonético como gramatical y discursivo.
Competencia número 8:	Expresar la opinión propia sobre temas de actualidad y narrar acontecimientos cotidianos.
Competencia número 9:	Adquirir las destrezas léxicas, fonológicas, sintácticas y discursivas correspondientes al nivel de la materia.
Competencia número 10:	Identificar las convenciones socioculturales del uso de la lengua portuguesa.

3. CONTENIDOS

Contenidos:

A - Contenidos gramaticales:

1. La estructura oracional: revisión de las oraciones simples (enunciativas afirmativas, interrogativas y negativas). Oraciones compuestas. Oración principal vs oración subordinada.
2. El verbo: revisión del presente de indicativo. Utilización del presente con valor de futuro. Los valores del pasado en portugués: Pretérito Perfeito Simples, Pretérito Perfeito Composto e Pretérito Imperfeito do Indicativo (de cortesia), verbos regulares y irregulares, alteraciones gráficas. Verbos transitivos vs verbos intransitivos. Verbos reflexivos y verbos recíprocos. Los verbos modales: conjugación y usos más importantes.
3. Expresiones de tiempo futuro: ir + infinitivo, haver de + infinitivo
4. El sistema preposicional en portugués
5. Estructura sintáctica de la oración portuguesa.

B - Contenidos léxicos:

Estudio de un vocabulario básico de unas 2000 palabras, vocabulario especialmente orientado a cubrir las necesidades básicas de comunicación de los estudiantes del Grado en Estudios Ingleses.

Unidades temáticas	Temas	Total horas, clases, créditos o tiempo de dedicación
<ul style="list-style-type: none"> Localización y direcciones 	<ul style="list-style-type: none"> Instrucciones / indicaciones Mapa, ciudad Publicidad 	<ul style="list-style-type: none"> 6h
<ul style="list-style-type: none"> Gustos y preferencias 	<ul style="list-style-type: none"> Deportes Ocio 	<ul style="list-style-type: none"> 3h
<ul style="list-style-type: none"> Descripción de planos para un futuro próximo 	<ul style="list-style-type: none"> Planos para un futuro próximo Fiestas e invitaciones Utensilios domésticos 	<ul style="list-style-type: none"> 6h
<ul style="list-style-type: none"> Descripción de sucesos puntuales en el pasado 	<ul style="list-style-type: none"> Fiestas Viajes Biografía Experiencias de vida en general 	<ul style="list-style-type: none"> 9h
<ul style="list-style-type: none"> Fiestas y tradiciones 	<ul style="list-style-type: none"> Fiestas Tradiciones, costumbres Opiniones 	<ul style="list-style-type: none"> 6h
<ul style="list-style-type: none"> Intereses profesionales, estudios y trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> Características profesionales Estudios y trabajo Entrevistas y encuestas 	<ul style="list-style-type: none"> 6h
<ul style="list-style-type: none"> Acciones habituales en el pasado 	<ul style="list-style-type: none"> Experiencias de vida en general Problemas de adaptación a un país o cultura 	<ul style="list-style-type: none"> 6h

Cronograma (Optativo)

Semana / Sesión	Contenido
01 ^a	•
02 ^a	•
03 ^a	•
04 ^a	•
05 ^a	•
06 ^a	•
07 ^a	•
08 ^a	•
09 ^a	•
10 ^a	•
11 ^a	•
12 ^a	•
13 ^a	•
14 ^a	•

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combina la clase teórica con la clase práctica de manera indiferenciada. **La lección magistral**, que versará básicamente sobre contenidos de morfología y sintaxis, se acompañará de una **puesta en práctica** de los contenidos en forma talleres de ejercicios (en el aula) y de corrección en la siguiente sesión de aquellos elaborados por el alumno en su tiempo de estudio personal. Estas prácticas se completarán con breves presentaciones orales de determinados contenidos por parte de los alumnos.

Los alumnos tendrán el apoyo individual o en pequeños grupos en las **tutorías**.

Los alumnos tendrán que asistir a los **actos culturales** relacionados con la asignatura que se vayan realizando a lo largo del cuatrimestre en la Universidad.

Número de horas totales:

Número de horas presenciales:	48
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	102

Clases presenciales	
Clases teóricas y prácticas	38,5
Presentaciones orales	2
Actividades culturales (exposiciones, espectáculos)	4
Examen de control	1,5
Examen final	2
Subtotal	48
Trabajo propio del estudiante	
Realización de actividades prácticas	28
Estudio semanal	14
Redacción trabajos	18
Preparación examen de control	14
Preparación examen final	28
Subtotal	102
Total	150

Estrategias metodológicas

Aprendizaje basado en tareas	Solución de ejercicios, role-play, juegos.
Exposición en el aula	Aprendizaje de los contenidos gramaticales y de léxico, análisis y comprensión de textos y diálogos.
Trabajo autónomo	Realización de ejercicios, lecturas, trabajos y exposiciones.

Materiales y recursos

DICCIONARIOS

AAVV., *Dicionário Espanhol / Português – Português / Espanhol*, Porto, Porto Editora.

AAVV., *Dicionário da Língua Portuguesa*, Porto, Porto Editora, 1987.

5. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

La asignatura que compone la materia se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar todas sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será el criterio que mejor oriente para la evaluación final. Asimismo, el desarrollo de trabajos, la participación del estudiante en las sesiones teóricas y prácticas, la realización de ejercicios, preparación de presentaciones orales, el uso de recursos bibliográficos y electrónicos serán las bases para la evaluación global del alumno.

Criterios de calificación

Los resultados de aprendizaje de los estudiantes serán calificados numéricamente de acuerdo con la legislación vigente y en función del grado de adquisición de las competencias.

Procedimientos de evaluación

Examen final	50%
Trabajo escrito	15%
Exposición oral	15%
Ejercicios / pruebas parciales (evaluación continua)	20%

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Tavares, A., *Português XXI*, Lisboa, LIDEL Edições Técnicas, 2003 (libro del alumno, cuaderno de ejercicios y CD).
- Glosario con ejercicios escritos relacionados con los diferentes aspectos del programa.
- Todos los alumnos deberán disponer de una buena gramática portuguesa con ejercicios y de un diccionario bilingüe para su uso diario.

Bibliografía Complementaria

GRAMÁTICAS DE EJERCICIOS EN PORTUGUÉS:

- AVV, *Aprender português*, Curso inicial de Língua Portuguesa para estrangeiros, Lisboa, Textos Editores, 2006.
- CINTRA, Lindley e CUNHA, Celso, *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Ed. João Sá da Costa, 1984.
- COIMBRA, Olga Mata e LEITE, Isabel Coimbra, *Gramática Activa 1*, Lisboa, Lidel – Edições Técnicas Limitadas, 1998.
- MONTEIRO, Deolinda e PESSOA, Beatriz, *Guia Prático dos Verbos Portugueses*, Lisboa, Lidel Edições Técnicas, 1993.

- ROSA, Leonel Melo, *Vamos lá começar*, Explicações e Exercícios de Gramática, nível elementar, Lisboa, Lidel Edições Técnicas, 2002
- ROSA, Leonel Melo, *Vamos lá começar*, Exercícios de vocabulário, nível elementar, Lisboa, Lidel Edições Técnicas, 2004.