

Denominación de la materia: Lengua	Créditos ECTS: 8 Carácter: Básica
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Esta asignatura se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso.	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHA ASIGNATURA	
COMPETENCIAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejar la terminología básica de los estudios lingüísticos (fonológicos, semánticos y gramaticales) aplicados a la lengua española. 2. Conocer y comprender los procesos relacionados con la creación, corrección y precisión lingüísticas en español, tanto en su nivel oral como escrito. 3. Aplicar técnicas y métodos que permitan desvelar los mecanismos subyacentes a tales procesos. 4. Aplicar algunos de los métodos básicos para el estudio del funcionamiento general de la lengua española. 5. Conocer las normas establecidas por la Real Academia Española y las razones que las sustentan. 	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la fonología, la lexemática y la gramática del español. 2. Realización de ensayos escritos que acrediten el conocimiento de la estructura del texto académico, la redacción precisa y la claridad expositiva. 3. Determinación, a partir de ensayos específicos, de los rasgos lingüísticos del buen uso de la lengua española. 4. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsquedas en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la escritura y los componentes lingüísticos del español. 	
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la fonología, la lexemática y la gramática, utilizando el método de la lección magistral y el trabajo práctico en seminarios, así como la tutoría de seguimiento del trabajo del alumno (2 créditos ECTS). Competencias 1, 2 y 5. 2. Trabajos escritos dirigidos y supervisados por el docente, estudio individual, pruebas y exámenes (6 créditos ECTS). Competencias 1, 2, 3, 4 y 5. 	
Sistema de Evaluación de la Adquisición de las Competencias	
Breve resumen de contenidos	
El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. En consecuencia, la evaluación global se basará en la participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; el uso de recursos bibliográficos y electrónicos; la realización de ejercicios, trabajos y pruebas escritas; la preparación de presentaciones y exposiciones orales, y cualquier otra actividad que se detalle en el programa de la asignatura.	

En los programas correspondientes se indicará el porcentaje de la calificación global de la asignatura que se asigna a cada una de las actividades de evaluación que esté previsto realizar. En su caso, se hará constar también el nivel mínimo de corrección en la expresión oral y escrita con el que habrán de superarse las distintas actividades previstas, para poder obtener una evaluación favorable del curso.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La situación del español en el mundo en comparación con las principales lenguas, especialmente el inglés.
2. Conocimientos generales de fonología y fonética españolas, y en especial su relación con la puntuación y la ortografía.
3. Conocimientos generales de gramática, relacionados con las estructuras sintácticas y su aplicación a distintos tipos de escritos.
4. La corrección y la precisión lingüísticas, como base fundamental para estudiantes nativos de español que aprenden lenguas extranjeras y que necesitarán para realizar trabajos de redacción, traducción, presentaciones orales, etc.