

## CURSO 2007-08

<b>LICENCIATURA EN HUMANIDADES</b>					
<b>DEPARTAMENTO</b>	FILOLOGÍA				
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	LINGÜÍSTICA GENERAL				
<b>ASIGNATURA</b>	LINGÜÍSTICA: CIENCIA DE LA CULTURA				
<b>CÓDIGO</b>	33338	<b>CURSO</b>		<b>CICLO</b>	2º
<b>CRÉDITOS</b>	<b>TEÓRICOS</b>	3	<b>EQUIVALENCIA EN HORAS</b>	<b>TEORÍA</b>	30
	<b>PRÁCTICOS</b>	3		<b>PRÁCTICA</b>	30
	<b>TOTALES</b>	6		<b>TOTALES</b>	60
<b>TIPO DE ASIGNATURA</b>	OPTATIVA		<b>CUATRIMESTRE</b>	2º	
<b>PROFESOR/A</b>	ANA MARÍA RUIZ MARTÍNEZ				
<b>TELÉFONO DE CONTACTO</b>	91 885 5037				
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	ana.ruiz@uah.es				

### **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- . Presentar el interés del estudio teórico sobre el lenguaje y las lenguas.
- . A partir de la distinción entre ciencias de la naturaleza y ciencias de la cultura, presentar las concepciones de la lingüística como una ciencia de la naturaleza o una ciencia de la cultura.

### **CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

#### **Contenido Teórico:**

1. Lingüística: ciencia del lenguaje.
  - 1.1. Adquisición de la lengua por los humanos.
  - 1.2. Adquisición de la lengua por los niños.
  - 1.3. Concepto de lengua.
  - 1.4. El signo lingüístico y sus características.
  - 1.5. Arbitrariedad del signo lingüístico: la motivación del signo lingüístico.
2. Lingüística: ciencia de la naturaleza y ciencia de la cultura.
  - 2.1. La Lingüística como ciencia de la naturaleza en el siglo XIX.
  - 2.2. La Lingüística como ciencia de la naturaleza en el siglo XX.
  - 2.3. La Lingüística como ciencia de la cultura en el siglo XX.

#### **Contenido Práctico:**

Las lecturas y actividades que realizarán los alumnos serán propuestas por el profesor

en su momento.

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

. En las clases teóricas el profesor impartirá la materia teórica correspondiente a la sesión detallada en el programa. Después de algunas sesiones, el profesor entregará unas referencias bibliográficas concretas con las que el alumno debe completar obligatoriamente la información aportada por el profesor en la clase.

. En cuanto a las clases prácticas, será absolutamente necesario e imprescindible: 1) la lectura de textos fuera del aula, 2) la realización en el aula de ejercicios y análisis prácticos de diversa índole. El contenido de estas clases está previsto que se lleve a cabo tanto al hilo de la correspondiente explicación teórica como en clases prácticas destinadas específicamente a este fin.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

. Examen final de la materia teórica explicada por el profesor en la clase y de los textos de lectura obligatoria que realicen los alumnos.

. Trabajo sobre alguna de las lecturas propuestas por el profesor.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

Argente, J. A. (1996), "El lenguaje y la cultura: lingüística y antropología". En C. Martín Vide (ed.), *Elementos de lingüística*, Barcelona, Octaedro, cap.13.

Casado Velarde, M. (1998), *Lenguaje y cultura*, Madrid, Síntesis.

Coseriu, E. (1986 [1981]), *Lecciones de Lingüística General*, Madrid, Gredos.

Coseriu, E. (1986), *Introducción a la Lingüística*, Madrid, Gredos.

Duranti, A. (2000 [1997]), *Antropología lingüística*, Madrid, Cambridge University Press.

Fernández Pérez, M. (1999), *Introducción a la Lingüística. Dimensiones del lenguaje y vías de estudio*, Madrid, Ariel.

Gumperz, J. y A. Benett (1981), *Lenguaje y cultura*, Barcelona, Anagrama.

López, A. et alii (1994), *Lingüística general y aplicada*, Valencia, Universitat de València.

Pinker, S. (1996 [1994]), *El instinto del lenguaje: cómo crea la mente el lenguaje*, Madrid, Alianza Editorial.

Porzig, W. (1964), *El mundo maravilloso del lenguaje*, Madrid, Gredos.

Saussure, F. de (1982, 22ª ed.), *Curso de Lingüística General*, Buenos Aires, Losada.

Yule, G. (1998), *El lenguaje*, Cambridge University Press.