

CURSO 2008-09

LICENCIATURA EN					
DEPARTAMENTO	Filología				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Filología Románica				
ASIGNATURA	Introducción a la Segunda Lengua y su literatura (Catalán)				
CÓDIGO		CURSO		CICLO	
CRÉDITOS	TEÓRICOS	4	EQUIVALENCIA EN HORAS	TEORÍA	40
	PRÁCTICOS	2		PRÁCTICA	20
	TOTALES	6		TOTALES	60
TIPO DE ASIGNATURA	Libre elección		CUATRIMESTRE	1º	
PROFESOR/A	Marta López Vilar				
TELÉFONO DE CONTACTO	91 8855353				
CORREO ELECTRÓNICO	marta.lopezv@uah.es				

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVOS DE CARÁCTER CONCEPTUAL

1. Aproximación a la lengua catalana.
2. Adquisición de destrezas lingüísticas básicas en los distintos niveles de la lengua (fonético, morfológico, sintáctico y léxico).
3. Desarrollo de competencias comunicativas para poder expresarse en contextos específicos, orales y escritos.

OBJETIVOS EN MATERIA DE COMPETENCIAS, DESTREZAS Y HABILIDADES

- Conocimientos generales básicos.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Comunicación oral y escrita.
- Conocimiento de una segunda lengua.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Reconocimiento de la diversidad lingüística.

CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Contenido Teórico:

1. El catalán. Origen y evolución. El marco románico.
2. Dominio lingüístico del catalán. Variantes dialectales. La lengua estándar
3. Fonética y fonología: el alfabeto catalán. “Els dígrafs”: concepto y separación. El sistema vocálico átono: las neutralizaciones a/e, o/u. El sistema vocálico tónico: distinción entre e abierta - e cerrada, o abierta - o cerrada. Prosodia silábica: acentuación y diéresis.
4. Sistema consonántico catalán: ortografía b/v. Pronunciación y ortografía de las alveolares fricativas [s], [z], de las vibrantes simple y múltiple y de las palatales.
5. El artículo. Los demostrativos y posesivos. Los numerales, indefinidos y cuantitativos. Los pronombres personales. Los pronombres adverbiales *en*, *hi*. Los interrogativos y relativos.
6. El nombre: flexión de género y número: casos especiales. El adjetivo.
7. Morfología verbal. Verbos regulares e irregulares. Las perífrasis verbales de posibilidad y obligación. Las formas no personales: infinitivo, gerundio y participio El adverbio.
8. Elementos de sintaxis del catalán

Contenido Práctico:

- Ejercicios de fonética, morfología, sintaxis y léxico.
- Ejercicios de comprensión y expresión, escrita y oral.
- Lectura y comentario de textos en lengua catalana.
- Prácticas facilitadas por el uso de medios audiovisuales.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Realización de ejercicios que favorezcan el aprendizaje de los contenidos teóricos y aumenten el grado de competencia lingüística.
- Aplicación de los contenidos teóricos al comentarios de textos, así como a la mejora de la expresión oral y escrita.
- Audiciones, lecturas y otros ejercicios de comprensión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Seguimiento del estudio de los alumnos a través de la realización de las tareas propuestas.
- Examen que permita valorar el nivel de los conocimientos adquiridos.
- Valoración de la participación en clase.
- Calificación del examen

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

MANUALES:

- BADÍA I MARGARIT, A. M.: *Gramática catalana*, Madrid: Gredos, 1980, 2ª ed.
- FABRA, POMPEU: *Gramàtica catalana*, Barcelona: Editorial Teide
- ROCA-PONS, J.: *Introducció a l'estudi de la llengua catalana*, Barcelona: Vergara.
- RUAIX I VINYET, J. R., *El català* I, II y III, Barcelona: Claret, 1986.

MONOGRAFÍAS:

- MARTÍ I CASTELL, J.: *Els orígens de la llengua catalana*, Barcelona: Àgora, Biblioteca Oberta, 2001.